



4-13 OCTOMBRIE 2021
PRAGA, Cehia

Speech Therapy: Stop the silence

Finanțat prin
Programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Manager de proiect: VIDA ERIKA

Durata proiectului

26 luni

(14 luni)

01.oct.2019-30.noi.2022.



Partenerii implicați în proiect

**Agencia Națională pentru
Programe Comunitare în
Domeniul Educației și
Formării Profesionale
(ANPCDEFP)**

**iteach International
Training & Learning
Institute, din Turcia,
Ankara**



BUGETUL TOTAL AL PROIECTULUI

```
graph TD; A[BUGETUL TOTAL AL PROIECTULUI] --- B[17.425 EUR.];
```

A diagram consisting of a light blue rectangular box with rounded corners at the top, containing the text 'BUGETUL TOTAL AL PROIECTULUI'. A thin black vertical line connects the bottom center of this box to the top center of a second, smaller light blue rectangular box with rounded corners at the bottom, which contains the text '17.425 EUR.'.

17.425 EUR.

Grupul țintă

7 profesori
psihopedagogi, logopezi, profesor de sprijin

2 mobilități

Limba utilizată în perioada formării: engleza

1. Mobilitate

"Speech Therapy: Stop the Silence"

- Locația: Praga, Republica Cehă
- Perioada: 4-13 octombrie 2021
- Durata cursului de mobilitate: 10 zile

Colegii de formare: 3 educatoare din Turcia

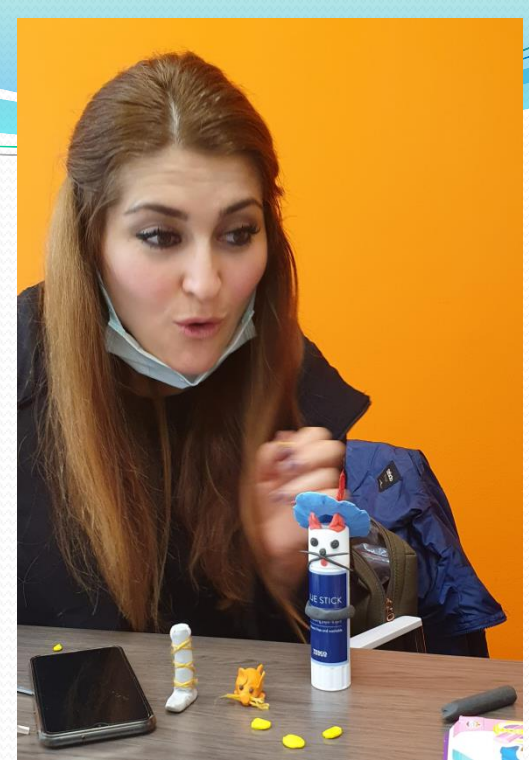


Programul cursurilor: 9-13

Activitate culturală

Tematica cursului

Luni Prima zi	Marți a 2-a zi	Miercuri a 3-a zi	Joi a 4-a zi	Vineri a 5-a zi	Sâmbătă duminică zilele 6,7	Luni a 8-a zi	Marți a 9-zi	Miercuri a 10-a zi
Introducerea în cursul terapiei logopedice	Tipuri de tulburări de comunicare	Articularea și fluență	Insuficiența limbajului structural - exerciții practice	Dificultăți de voce - depășirea celor mai frecvente dificultăți	Ateliere și activități culturale	Exemple de bune practici din școlile europene	Importanța implicării părinților	Feedback, evaluarea cursului și concentrare pe diseminare
Logopedia ca parte a educației speciale	Tulburări de comunicare cognitive Tulburările vocii și tulburări de înghițire	Rezolvarea cuvintelor și alte probleme semantice	Sintaxa și morfologia - cele mai frecvente provocări	Deficiențe cognitive, care interferează cu comunicarea Tulburările limbajului receptiv și expresiv; diferența dintre ele		Studiu de caz al tulburării de limbaj; discuții	Cum să găsești un bun terapeut pentru copilul tău	Acordarea certificatelor de participare
Terminologia referitoare la terapia logopedică	Diagnostic și tratament	Dificultăți de comunicare socială Importanța implicării; integrarea copiilor cu dificultăți de limbaj în societate este cea mai bună formă de includere	Deficiențe de alfabetizare (citire și scriere)	Apraxia în copilărie		Rolul logopedului	Activități de stimulare la domiciliu	





Judecată

[104]

Care sunt situațiile prea confortabile pentru mine?



Scop

[50]

Cum a fost viața pentru mine?

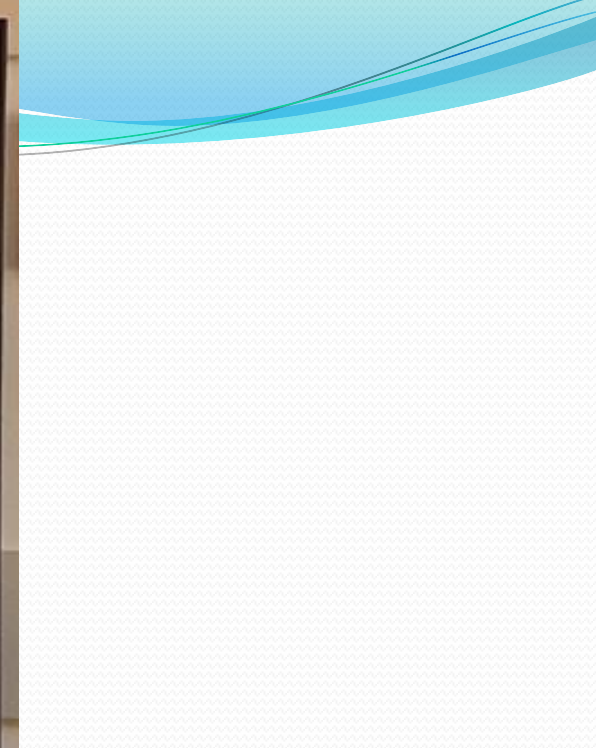


Blocat

[106]

Ce mă face să zâmbesc?











PRÁGA



2. Mobilitate

„Classroom as a Stage: Using Drama in Education Process”

- Locația: Paris, Franța
- Perioada 7-11 martie 2002
- Durata cursului de mobilitate: 5 zile
- Formator: Yacine Beral



Tematica cursului

- Introducere în dramă, istoria dramei, drama ca instrument educațional
- Modalități de utilizare a dramei în curriculum:
Ice – Breakers, Energizers
- Strategii și tehnici dramatice: povestire, (ecran divizat), Flashback-uri și Flash Forwards, Teatru Forum, Scaune fierbinți, Teatru de imagine, Joc de rol, Clip de acțiune, Înghețare cadre

- 
- Tehnici dramatice în învățarea limbilor străine
 - Beneficiile utilizării dramei în sala de clasă
 - Predarea gramaticii și foneticii prin teatru
 - Tehnici dramatice în predarea altor discipline
 - Avantajele modelului constructivist/descoperire
 - Atelier: Regia și interpretarea unor piese de teatru cu elevi din diferite clase
 - Învățarea prin dramă poate fi distractivă
 - Drama și emoțiile în învățare: Puterea catharsisului
 - Modul în care drama ajută la dezvoltarea abilităților sociale și de lucru în echipă
 - Evaluarea cursului





Promovarea proiectului -interviu la Ardeal Tv, emisiunea „Alesul la raport”



<http://ardealtv.ro/alesul-la-raport-prof-anisoara-moga-si-prof-vida-erika-prof-peterffy-csilla-si-prof-roxana-dan/>

Diseminarea rezultatelor -Grupul țintă: cadrele didactice din C.Ș.E.I. Nr. 1., logopezii din cabinetele interșcolare din județ



VĂ MULȚUMESC PENTRU
ĂTENȚIE!