

Învățăm și muncim împreună pentru noi orizonturi

2019-1-RO01-KA105-061528



Membrii echipei de proiect:

Director prof. Anișoara MOGA

Director adjunct prof. Peterffy Csilla

Profesor psihop. Moldovan Erszebet

Manager proiect prof.psihop. Roxana DIN

PARTENERI

1. Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP)



**2. ” Liceul tehnologic și Școala profesională baptistă Diószegi Sámuel” –
Debrecin/Ungaria**



3. Asociația ”Șanse pentru Toți”

4. Hotel ”TEMPO”- Sovata



DURATA:

30.09.2019 – 30.03.2022

30 luni





SCOP

Dobândirea unor competențe socio-emoționale, de rezolvare a conflictelor și de relaționare optimă cu cei din jur, de către 16 tineri cu nevoi speciale cu vârste între 13-18 ani din țările participante



OBIECTIVE

- Dezvoltarea competențelor de management al conflictelor
- Optimizarea competențelor de relaționare cu ceilalți prin implicarea în interacțiuni sociale în context multicultural
- Consolidarea valorilor precum solidaritatea, toleranța, prietenia.



DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR – CHEIE A TINERILOR CU CES ÎN CADRUL MOBILITĂȚII „ÎMPREUNĂ REUȘIM!”



Mobilitatea „ÎMPREUNĂ REUȘIM”

Sovata - 20 - 27 septembrie 2021



- Schimbul de tineri a permis unui grup de **16 tineri** (8 tineri din C.Ș.E.I. Nr.1 – Tîrgu Mureș România și 8 tineri din Liceul tehnologic și Școala profesională Baptistă „Diószegi Sámuel” – Debrecin, Ungaria) să se întâlnească pentru o perioadă de **7 zile** pentru a participa la un **program de învățare specific educației nonformale** - vizite ghidate, ateliere de lucru, exerciții, jocuri de rol, activități în aer liber etc.



Competența de comunicare

Turul lacurilor din Sovata

Conversații privind valorile protecției naturii și exprimarea opiniei proprii legată de această temă.





- Citirea panourilor informative în vederea desprinderii informațiilor esențiale;
- Formulare de întrebări și răspunsuri privind cele citite.

Vizită ghidată la Rezervația naturală Muntele de Sare - Praid



➤ Ascultarea activă a unor informații despre Rezervația naturală Muntele de Sare: locație, suprafață, minele vechi, dolinele de sare, izvoarele de apă sărată, băile cu nămol sărat, speciile de plante care cresc pe solul sărat, animalele care trăiesc în rezervație etc.

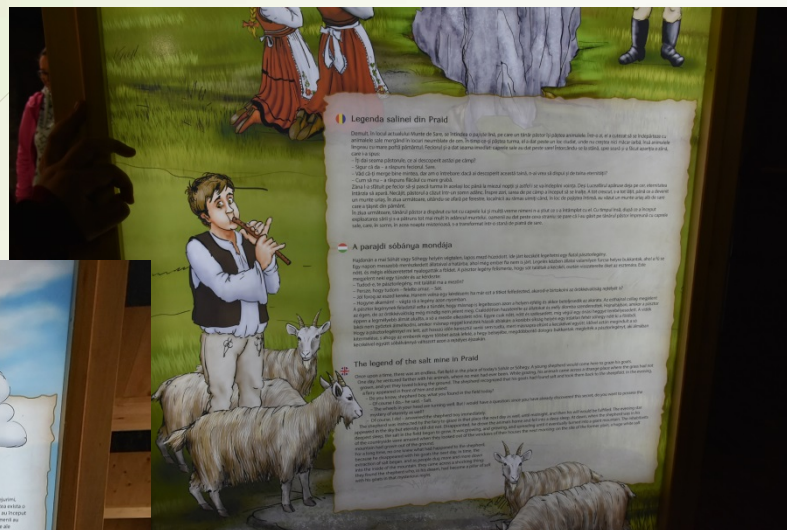
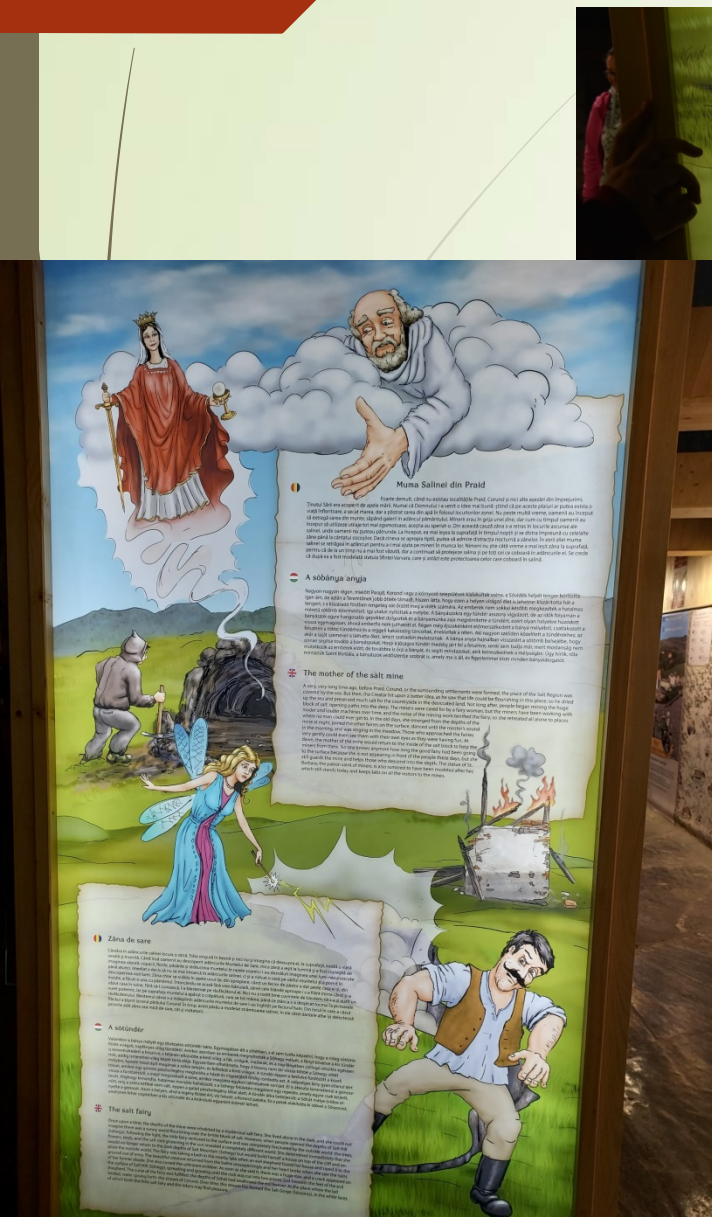
➤ Discuții pe baza informațiilor primite.





Vizită ghidată în Salina Praid

- Citirea textelor scurte/ legendelor





- Reproducerea textelor citite formulând ideile principale în succesiunea logică a evenimentelor.



Green drama



- Dramatizarea unei întâmplări create, exprimarea de sine și capacitatea creativă de reprezentare a propriilor trăiri și emoții prin comunicare verbală, nonverbală și paraverbală.





Desen pe încredere



- Realizarea unor desene pe baza indicațiilor verbale date de partener.



Mers pe încredere

- Parcurgerea unor trasee cu obstacole, de către tânărul legat la ochi, pe baza indicațiilor verbale date de partener.



Activity – joc creativ și de comunicare



- Combinația de elemente: mima, descrierea verbală/explicația și desenul sunt folosite pentru a ajuta partenerii de joc să ghicească anumite cuvinte, expresii.

Hedbanz - joc de ghicit



- Formularea întrebărilor în scopul deducerii imaginii de pe cartonașele lipite pe banda de pe cap.

Competența matematică, științifică și tehnologică

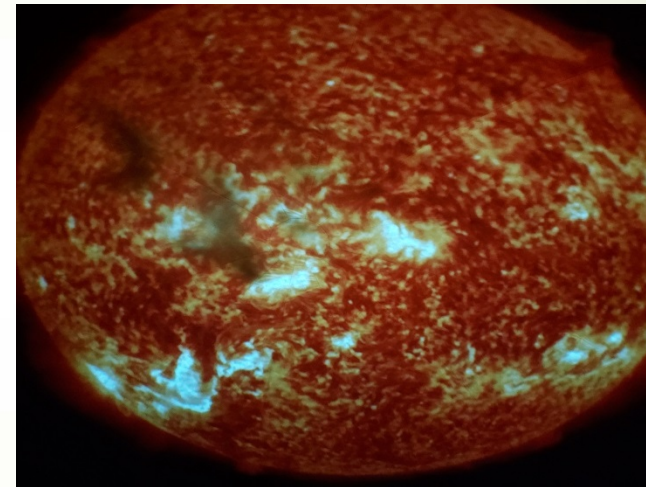
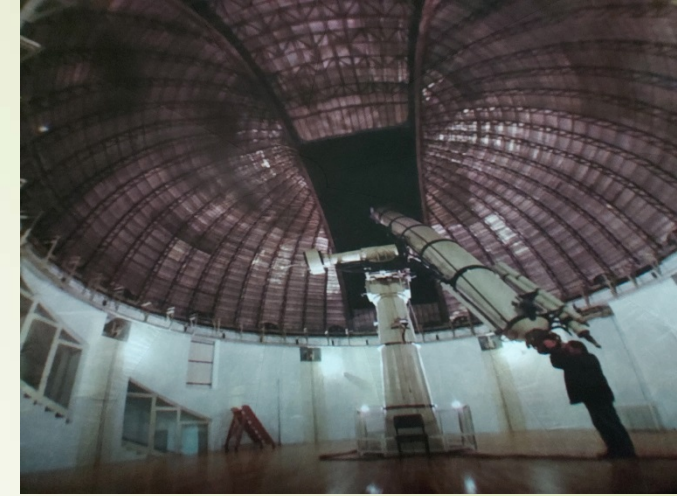
Salina Praid

- Găsirea unor date pe panourile informative:
 - mărimea și forma zăcământului de sare din salină;
 - adâncimea la care se găsesc galeriile vechi și cele noi/ lățimea, înălțimea și lungimea acestora; cel mai adânc orizont subteran; anul lucrărilor de deschidere al noului sector minier Telegdy și anul în care acesta a fost dat în exploatare etc.
- Aflarea unor informații despre importanța muncii minerilor, stimulându-le curiozitatea și dorința de a afla și alte informații despre minerit și explorarea mediului înconjurător.





Familiarizarea cu câteva noțiuni de bază din astronomie și informații despre Univers.



Competența digitală



- Utilizarea calculatorului, a telefonului mobil pentru accesarea internetului în vederea obținerii unor informații;
- Efectuarea unor fotografii despre peisaje inedite.



Competența a învăța să înveți

Atelier de olărit



- Utilizând metode și procedee care să-l implice activ pe elev în procesul de învățare urmărind dezvoltarea gândirii, stimularea creativității, dezvoltarea motivației pentru cunoaștere, acest demers a condus spre formarea unor deprinderi de muncă practică și intelectuală necesare continuării studiului în mod independent.

Competențe sociale și civice

Vânătoarea de comori



Joc: Ne legăm la șiret

- Dezvoltarea spiritului de echipă, a relaționării și a colaborării între elevi în vederea îndeplinirii sarcinilor de grup primite;
- Cultivarea unor trăsături morale și de caracter: respectul, înțelegerea reciprocă, toleranța.



Parcul „Mini Transilvania” – vizită ghidată



- Însușirea unor norme și reguli de comportament civilizat în vizite, excursii.

Spiritul de inițiativă și de antreprenoriat



- Implicarea în organizarea și realizarea unor expoziții cu lucrările realizate în cadrul atelierelor derulate;

Decorațiuni – inspirație din natură

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- Valorizarea rezultatelor învățării.



Atelier de creație



Atelier de olărit

Sensibilizare și exprimare culturală

Vizită în localitatea Corund



Dansuri tradiționale



Ateliere de gătit – mâncăruri tradiționale – Bulz, Gulaș

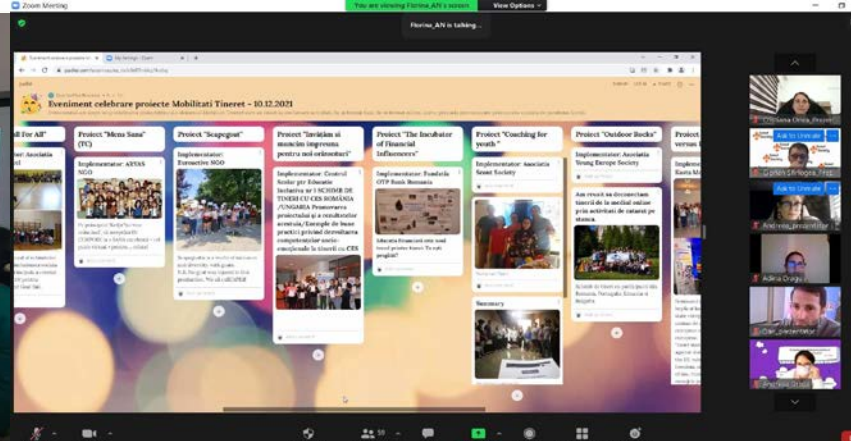




IMPACTUL asupra tinerilor participanți

- Dezvoltarea competențelor de management de rezolvare a conflictelor
- Canalizarea și direcționarea comportamentului agresiv spre manifestări artistice
- Creșterea motivației și satisfacției tinerilor cu CES
- Creșterea stimei de sine a tinerilor cu CES
- Dezvoltarea abilităților de comunicare
- Dezvoltarea capacității de muncă în echipă
- Transformarea comportamentelor indezirabile în comportamente dezirabile

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE, INFORMARE ȘI DISEMINARE A PROIECTULUI





Învățăm și muncim împreună pentru noi
orizonturi
2019-1-RO01-KA105-061528



Membrii echipei de proiect:

- Director prof. Anisoara MOGA
- Director adjunct prof. Péterffy Csilla
- Profesor psihop. Moldovan Erezsabet
- Manager proiect prof. psihop. Roxana DIN

