



REVISTA ACASA

PAUSE

Sărbătorile Pedagogiei Curative

Andrei a amestecat fructele cu legumele. Ajută-l să le pună în două coșuri separate!



Suntem parte din Univers, iar cu ritmurile noastre mici (ritmul cardiac, ritmul respirator etc.) ne înscriem în ritmul mare al Cosmosului.

Pedagogia Curativă își desfășoară activitatea urmând ritmurile naturii, începând de la ritmul mic al zilei până la cel mare al anotimpurilor și anului.

Sărbătorile religioase nu fac altceva decât să urmeze această ciclicitate a naturii. În felul acesta omul are o modalitate practică de împărțire a timpului, o serie de jaloane care să-i ghideze viața și activitatea.

Orice lucru repetat ritmic în mod similar, care comunică anumite conținuturi, duce la formarea de obiceiuri și deprinderi.

În Pedagogia Curativă, evenimentele cordiale ale anului sunt marcate prin sărbători. La echinocțiul de toamnă se desfășoară Sărbătoarea Recoltei, iar la solstițiul de iarnă Sărbătoarea Crăciunului.

Am pregătit cu mult drag Sărbătoarea Recoltei, materializată printr-un teatru de masă. Personajele au fost create din rodul toamnei (toate fructele și legumele ce ni le dă pământul).

Au participat la această sărbătoare toți copiii școlii, prilej de socializare, de manifestare a unui comportament civilizată și de respect față de natură.



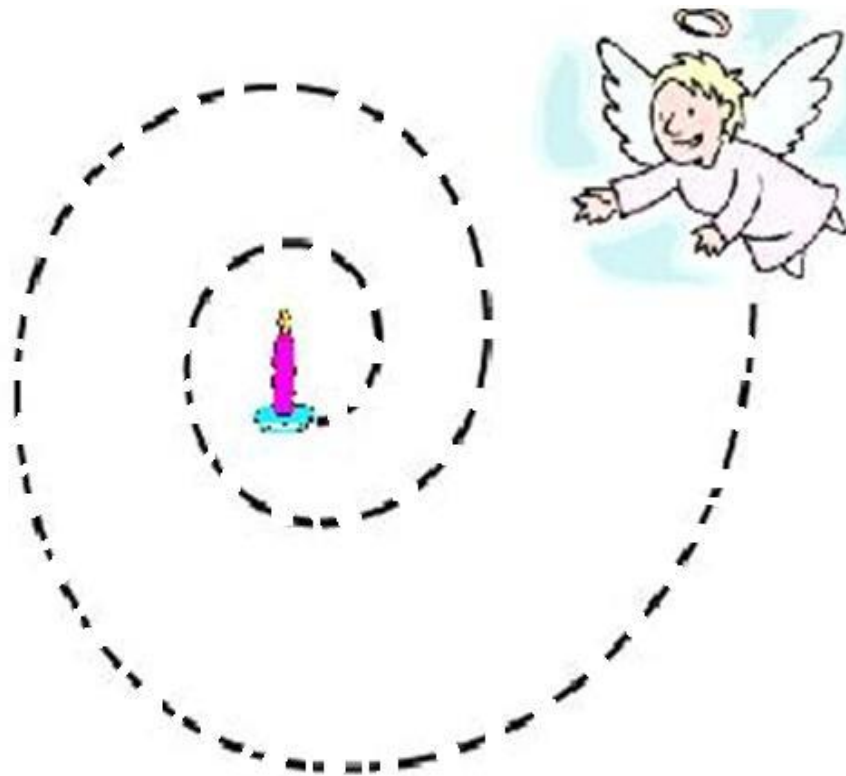


Pentru marcarea Crăciunului am pregătit Sărbătoarea Spiralei, cu o mare încărcătură emoțională.

Toți copiii, împreună cu cadrele didactice, cu lumânări în mână, am parcurs drumul în formă de spirală, marcat prin crengi de brad, simbolizând drumul spre Peștera din Bethleem. Am luat lumină și am colindat pentru Fiul lui Dumnezeu, Iisus și pentru sufletul nostru.

Prof. Psihopedagog
Virginca Marcoș

Arată-i îngerășului drumul spre lumânare!



Lunile anului

CELE 12 LUNI ALE ANULUI NU AU AVUT ÎNTOTDEAUNA DENUMIRILE PE CARE NOI ASTĂZI LE ȘTIM. ÎNTRU-UN MOD MAI TRADIȚIONAL. IATĂ CARE SUNT CELE 12 LUNI:

Gerar sau *ianuarie* păstrează în nume amintirea lui Ianus, zeu cu două fețe: una orientată spre anul care se încheie și una orientată spre anul care începe. Denumirea populară a lunii se referă la gerurile năprasnice de la miezul iernii.

Făurar, denumirea populară a lunii *februarie*, ce se leagă de meșterii fauri, lucrători ai fierului, care pregăteau unelte de muncă, ascuțeau sau confecționau cuțitele de plug înainte de deschiderea sezonului agrar.

Mărțișor este dedicată lui Mars, zeul războiului. Denumirea exprimă trezirea la viață a naturii înconjurătoare și încolțirea seminței semănate. În luna martie începe aratul și semănatul, se curăță livezile și grădinile și se scot stupii de la iernat.

Prier, numele popular al lunii *aprilie*, înseamnă timp favorabil, prielnic holdelor și turmelor de vite. Când vremea era înșelătoare, cu timp friguros și secetos pentru semănături, luna aprilie anunța sărăcia și se numea „Traista-n băț”

Florar- *mai* indică prin denumirile sale populare, timpul florilor- Florar, Florariu- și exuberanța vegetației- Frunzar. Caracterizează cel mai propice timp pentru agricultură. Pe ogoare, în vii, livezi și podgorii activitatea e în toi.

Cireșar sau Cireșel vine de la faptul că în *iunie* se coc coreșele, primele fructe ale anului.

Cuptor, pentru *iulie* este luna dedicată vechiului reformator al calendarului roman, Iulius Cezar. Întru-cât luna iulie era perioada când se înregistrau cele mai mari temperaturi din întregul an, se coceau și se recoltau lanurile de grâu, poporul a numit-o luna lui Cuptor.

În graiul popular luna *august* are mai multe denumiri- Gustar- **Augustru**.

Septembrie este cunoscut sub numele de **răpciune**, cu înțeles de răcire a timpului așa cum indică și zicala: „În luna răpciuni-cad copii pe tăciuni.” Este timpul culesului viței de vie și stoarcerea strugurilor pentru vin.

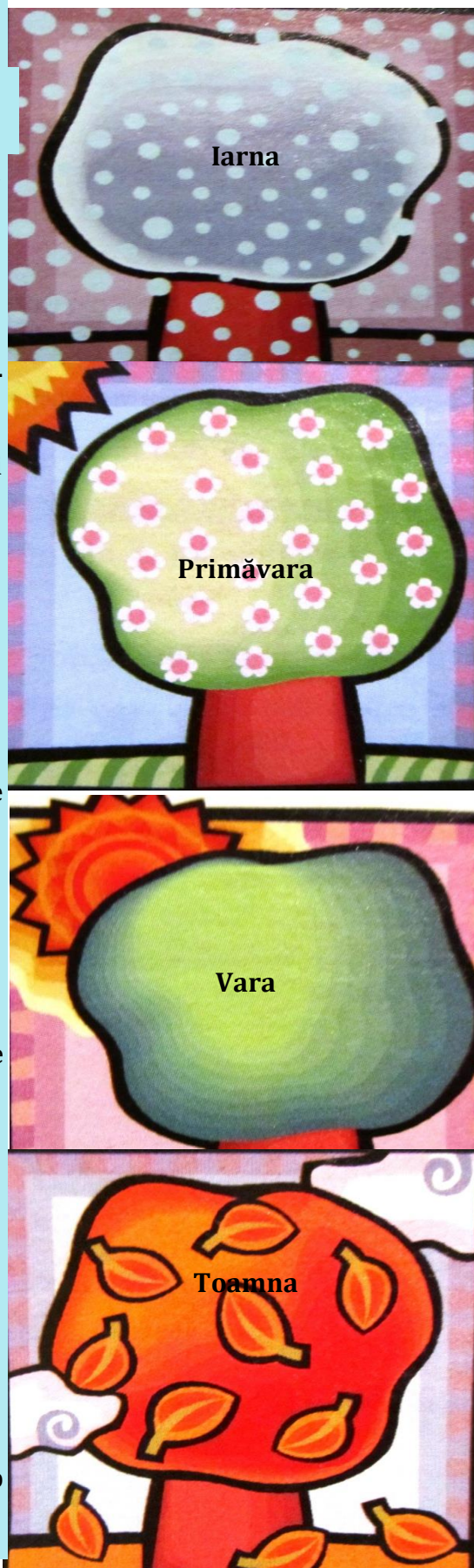
Brumărel, denumirea populară a lunii *octombrie* anunță primele brume și apropierea iernii. În această lună oamenii adună recoltele de pe câmp, vii, livezi și grădini.

Pentru *noiembrie* denumirile populare indică fie timpul căderii brumelor groase și promoroacei, **Brumar**.

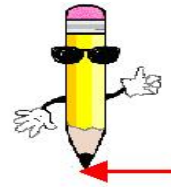
Undrea, denumirea populară a lunii *decembrie* se referă la căderea abundantă a zăpezilor. Sărbătorile lunii decembrie pregătesc prin obiceiurile și practicile magice pe care le adăpostesc sfârșitul și începutul anului calendaristic.

Prof. Psihoped. Ileana Pop

Anotimpurile corespunzătoare



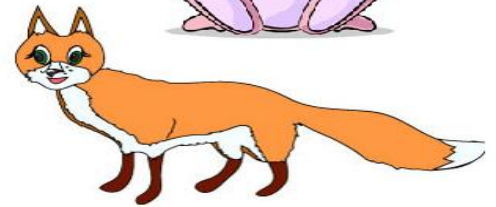
Ghicește și scrie răspunsul corect în căsuțele libere



**Curelușă unsă,
Sub pământ ascunsă.**



**Se târăște pe cărare
Ducând casa în spinare.**



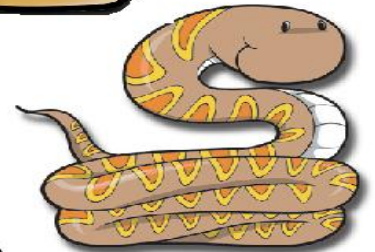
**Fricos ca dânsul, altul nu-i!
Se teme și de umbra lui.**



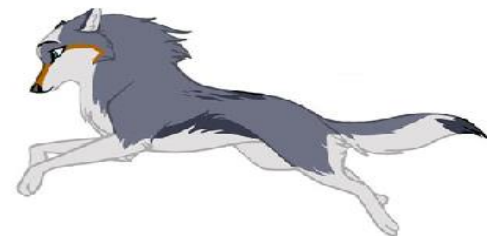
**Pe ascuns vine la stână,
Câte o oaie tot adună.**



**Vara umblă după miere,
Iarna doarme să își ia putere.**



**Noaptea vine și ne fură
Cocoșei din bățatură.**



POVEȘTEA CULORILOR

Trăia odată în Împărăția Cerului, Negru-Împărat și Alba-Împărăteasă.

Negru-Împărat purta veșminte negre, iar privirea lui exprima mister și întunecime. Alba-Împărăteasă avea straie albe, era calmă și liniștită. Când coborau pe Pământ, în urma pașilor lor, totul devenea alb și negru.

Negru-Împărat și Alba-Împărăteasă au avut mulți copii. Hainele lor erau nu erau mai albe sau mai negre, erau cenușii. Pentru a se juca pe pământ, părinții le-au construit o scară. Prima treaptă era albă, iar ultima neagră, celelalte fiind cenușii, însă niciuna la fel ca cealaltă.

Copiii se jucau cu mărgeluțe sau diamante de forme mărimi diferite. Acestea erau cenușii, ca și hainele copiilor, așa că nu și le încurcau niciodată. Mărgeluțele și diamantele erau împrăștiate, îngrămădite, ordonate, mai rarefiate sau aglomerate, pe suprafața unde se jucau copiii.

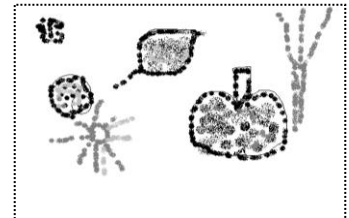
Într-o seară, fiind obosiți, copiii au adormit fără a strânge jucăriile. Negru-Împărat și Alba-Împărăteasă au început să înșire mărgeluțele și diamantele pe ațe, descriind linii. Când s-au trezit, copiii au putut vedea în jurul lor, multe linii: lungi și scurte, subțiri și groase, dese și rare, șerpuite și frânte. Au fost foarte încântați.

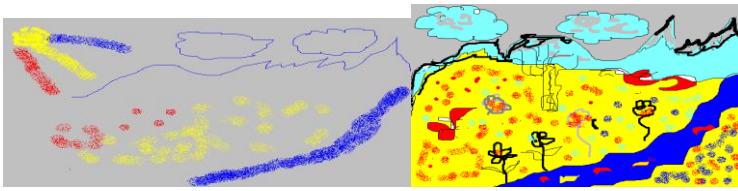
Într-o zi, trei dintre fiicele împăratului, plictisite de joaca cu șiragurile, au coborât pe Pământ. Erau fericite, cântau, alergau și se veseleau. Privind la ele, Soarele a răspândit asupra lor mănunchiuri de raze – unul roșu, unul galben și altul albastru – câte unul pentru fiecare fată. Atinse de razele soarelui, fetele s-au transformat în zâne:

Zâna Roșie

Zâna Galbenă

Zâna Albastră





care l-au impresionat.

Târgu- Mureș orașul meu,

Vă invităm la o vizită în oraș, însoțiți de ghidul nostru Zsolt din clasa a V-a B.

Aceasta va fi o vizită deosebită fiindcă vom admira fiecare loc important din oraș cu ajutorul desenelor realizate de Zsolt.

Priviți și voi cât de frumos redă el locurile

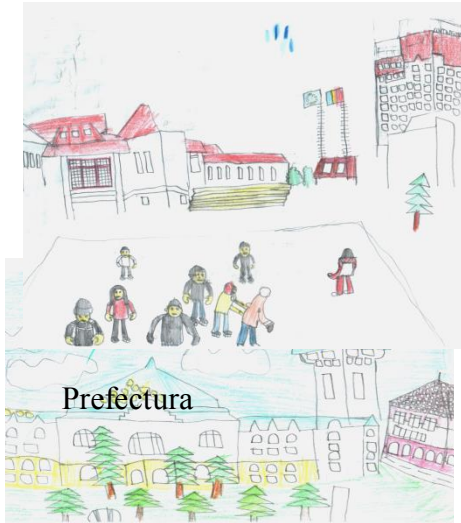
Catedrala Ortodoxă- Centru



Piața Teatrului, vara



Patinoarul



Palatul culturii



Prefectura

Primăria

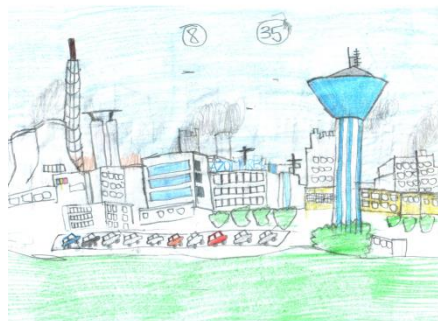


Mureș Mall

Școala mea



Parcul de joacă- Platoul Cornești
Combinatul Azomureș



Unește punctele în ordinea literelor din alfabet:



Colorează desenul.

Roade oase, stă în cușcă,

Pe dușmanii lui îi mușcă.

Câinele

Totdeauna lucrul tău să-l începi cu Dumnezeu!

Dumnezeu, acolo sus în cer, are mulți prieteni pe care îi trimite să aibă grijă de noi toți, în special de cei cuminți. Acești prieteni se numesc Îngeri, iar copiii cuminți de multe ori îi cheamă în rugăciunile lor. În rândurile de mai jos veți găsi un exemplu.



*Înger Îngerașul meu
Ce mi te-a dat Dumnezeu
Totdeauna fii cu mine
Și mă-nvață să fac bine
Eu sunt mic Tu fă-mă mare
Eu sunt slab Tu fă-mă tare
Și-n tot locul mă-nsoțește
Și de rele mă păzește.
Doamne Îngerașii Tăi
Fie păzitorii mei
Și în zi și în noapte*



Până în ceasul cel de moarte

Amin!

Cronica unui eveniment deosebit

Inimi pentru 3 Decembrie - Internațională cu dizabilități



Dragi copii, în fiecare an, 3 decembrie este o zi deosebită. Este o zi deosebită deoarece ne dă tuturor prilejul să arătăm că putem să fim mai buni. Este o zi deosebită deoarece atenția întregii lumi se îndreaptă asupra nevoilor acelor copii și adulți care datorită unor boli, a unor condiții sau situații de viață, depind de ajutorul nostru, al celor din jurul lor. Spre acești oameni trebuie să ne îndreptăm cu inima și să le descoperim inima, să le arătăm respectul și prețuirea noastră, oferindu-le un zâmbet, o mână întinsă, un gând care să le fie de folos. Toate din inimi pentru inimi, pentru că acolo, în inimă, stă valoarea noastră a tuturor.

Iată cum am marcat noi această zi, alături de elevi de la Gimnaziul Dacia, Gimnaziul "Mihai Viteazu" și Liceul Pedagogic "Mihai Eminescu" din Târgu-Mureș care ne-au încurajat cu mesaje și ne-au bucurat cu mici atenții.

*Prof. psihopedagog
Cristina Murvai*

inimi Ziua a persoanelor

